

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Учить английский легко. Easy English»

Ступень обучения (класс) основное общее образование, 1-2 класс

Разработчик:
Сопова Т.В.,
учитель английского языка

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Учить английский легко. Easy English» для 1-2 классов составлена на основе Федерального Государственного Стандарта Начального Общего Образования.

В учебной группе занимается 10 учеников.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Общее количество часов за год – **68 часов.**

Основное содержание обучения:

Формирование ключевых компетенций: межкультурной, речевой, языковой, компенсаторной и учебно-познавательной.

Основными **целями** учебной группы являются

- углубить знания учащихся по вопросам грамматики и лексики английского языка;
- выучить английский алфавит, английские звуки, изучить правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, научиться читать;
- развитие умения пользоваться ИЯ как инструментом общения и познания; продолжать формировать и совершенствовать иноязычные компетенции в игровой форме.

Задачи обучения:

1. ознакомление с основными грамматическими структурами, развитие грамматических навыков учащихся;
2. ознакомление с новыми лексическими единицами (**НЛЕ**) и речевыми структурами, осуществление диалога культур современного мира, используя английский язык в виде инструмента общения;
3. отрабатывать произношение, накопить начальный словарь;
4. закрепить речевые структуры через употребление речевых зарядок, рифмовок, книг **Кэролин Грэхем «Jazz Chants», «Grammar Chants», «More Jazz Chants»,**

В течение первого полугодия учащиеся изучают буквы английского алфавита, повторяют английские слова и фразы за учителем. Во втором полугодии учащиеся начинают самостоятельно читать английские слова, предложения и небольшие тексты.

При разработке данной рабочей программы использована литература по грамматике и лексики английского языка для младших школьников, указанная в списке литературы.

Для закрепления грамматического материала и лексического материала, для поддержания интереса учащихся, совершенствования их произношения используются ритмические стихотворения, связанные с грамматическим материалом, написанные Кэролин Грэхем (**Carolyn Graham. Jazz Chants. Grammar Chants**) Материал данных книг распределен на разделы (**Units**), которые подобраны в соответствии с изучаемым материалом

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

В необходимый комплект для обучения по данному курсу входят:

- игрушки и иллюстрации для введения, отработки и закрепления новых лексических единиц (**НЛЕ**);
- распечатки заданий по грамматике.

Для обеспечения учебного процесса применяются:

- дидактический материал по грамматике
- компьютер
- мультимедийный проектор.

3. Тематическое распределение количества часов. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование тем	Всего часов, четверть	Учебный материал	
			Грамматический и лексический материал	Jazz Chants, Grammar Chants по теме
I.	Части речи. Устные темы	1 четверть 18 часов	Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar Chants (Unit 11) • More Jazz Chants (Unit 1, 1.1., 1.2.)

			Буквы Aa-Nn.	
II.	Предлоги. Местоимения. Устные темы	2 четверть 14 часов	Местоимение (продолжение). Глагол. Образование времен: Present Simple, Present Continuous Буквы Oo-Zz.	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar Chants (Units 3, 4) • Jazz Chant (№ 7)
III.	Ознакомление с временами Present Simple и Present Continuous. Устные темы	3 четверть 20 часов	Вспомогательные и модальные глаголы. Предлог. Употребление предлогов.	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar Chants (Units 1, 2, 5) • Jazz Chant (№ 9)
IV.	Закрепление времен Present Simple и Present Continuous. Устные темы	4 четверть 16 часов	Подлежащее. Сказуемое. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Общие вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar Chants (Unit 15) • Jazz Chants (№ 4, 10, 20, 23, 31, 37, 38)
	Итого:		68	

4. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Темы	Игры, рифмовки, Jazz Chants, Grammar Chants. Новые лексические единицы (НЛЕ)	Структуры для говорения и понимания, команды	Буквы, правила чтения	Период
1 четверть – «Части речи. Устные темы» – 18 уроков					
1 (1)	Имя существительное	Фонетическая игра «Сказка о язычке» Игра: «Эхо» More Jazz Chants (Unit 1, 1.1., 1.2.)	Hello! Hi! How are you? I'm Mike. I'm Jane. Goodbye!	Aa	01.09.- 05.09.
2 (2)				<u>n</u> ame <u>c</u> ar <u>c</u> at	
3	Собственные и	НЛЕ: bear, hare,	What's your name?	Bb	07.09.-

(3)	нарицательные имена существительные.	dog, frog Согласные звуки [k, s, t]	That's my name. Команды: Run! Swim! Fly! Jump! Hop! Stop!	Bat bake	12.09
4 (4)	Местоимение. Личные местоимения: I, he, she, it, we, you, they	Игра с мячом		Cc cab cinema	
5 (5)	Употребление артикля a/an с существительными	НЛЕ: ball, bat, boy, cat, cock, girl, doll, fox, pig, elephant	It is a ... Who are you? Please show me...	Dd Dad	14.09.- 19.09.
6 (6)	Имя прилагательное.	Гласные звуки: [u, u:, i, o, o:]		Ee bee, he bed her	
7 (7)	Модальный глагол: can (I can swim. An elephant can count.)	НЛЕ: car, hat, house, mouse, star, stick, twig, clock, box Глаголы: swim, count	I'm ... I can... What can you do? Shut your eyes! Open your eyes! What's this?	Ff face	21.09.- 26.09.
8 (8)	Имена прилагательные: a nice new house, a new car/clock.	Прилагательные: nice, new Игра: «What is missing?»	Команды: Sleep! Wake up! Draw! Smile! Dance! Stand up! Sit down!	Gg bag tiger good dog giraffe	
9 (9)	Место прилагательного в предложении.	НЛЕ: bird, chick, cup, hen, horse, mat, spoon Прилагательные: big, little, dark, old bad	Is this a...? Yes, it is. No, it isn't. Clap your hands! Hands up! Hands down! Sing! Thank you!	Hh he hat house horse	28.09.- 03.10.
10 (10)	Множественное число существительных. Предложения: It's a little cup. It's a big cup.	Рифмовка: «Good morning!» Рифмовка: «Hello»		Звуки: [s], [z]	
11 (11)	Притяжательные местоимения/опре делители существительных: my/his/her/its/our/ your/their. Указательные	НЛЕ: chair, table, fish, cow Прилагательные: red, grey, green, white, black, blue Игра: «Испорченный	This is a That is an ... Come up to me! What's this? Come here! Try to guess! Команды:	Ii I big ice tiger his girl	05.10.- 10.10.

12 (12)	местоимения. Вопросительные местоимения.	телефон» Игра: «Эхо»	Show me your nose, your ears, your eyes, your mouth! Wash your face, your hands, your ears!	Jj je ja	
13 (13)	Прилагательные, обозначающие цвет	НЛЕ: rabbit, goose, dish, log, cap Игра: «Репортер»	May I come in? Come in, please! I'm sorry, I'm late.	Kk c <u>ake</u> <u>k</u> id	12.10.- 17.10.
14 (14)	Модальный глагол: may.	Игры: «Эхо», «Теремок», «Испорченный телефон»	Команды: Turn around! Show me your left/right hand!	Ll <u>l</u> ike	
15 (15)	Имя числительное.	НЛЕ: one, two, three, four, five, six Игры: «Лесенка», «Теремок» Рифмовка: «I'm a little grey mouse» Рифмовка: «I can hop»	Where do you live? I live in Moscow/ Vladivostok. Let's count. Can you...? Yes, I can. No, I can't.	Mm <u>m</u> e <u>m</u> ice	19.10.- 24.10.
16 (16)				Nn <u>n</u> ine <u>n</u> ame	
17 (17)	Отработка и закрепление лексического и грамматического материала, изученного за 1 четверть, букв английского алфавита Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn.				26.10.- 31.10.
18 (18)					
2 четверть – «Предлоги. Местоимения. Устные темы» - 14 уроков					
19 (1)	Число имен существительных. Союз « and ».	НЛЕ: seven, eight, nine, ten Рифмовка: «One – a cat, two – a bat»	What can you see? I can see ... How old are you? I'm seven, eight... How many?	Oo le <u>mon</u>	09.11.- 14.11.
20 (2)				Pp <u>p</u> ig a big <u>p</u> ig	
21 (3)	Прилагательные, обозначающие цвет. Закрепление местоимений.	НЛЕ: honey, cabbage, corn, cheese, milk, meat Прилагательные: yellow, brown Рифмовка: «One little, two little,	What can you see in this picture? Please give me... Here you are. With pleasure!	Qq <u>q</u> ueen	16.11.- 21.11.
22 (4)				Rr <u>r</u> ed <u>R</u> alf	

		three little frogs» Рифмовка: «I can see a cat» Игра: «Hop» Игра: «Shopping»	Команды: Play snowballs! Play chess! Play the piano!		
23 (5)	Местоимение: some. Союз: but.	Игра: «Похожие слова»	I'm hungry. What have you got? I've got... I haven't got...	Ss S am s ee	23.11.- 28.11.
24 (6)				Tt T om t ea	
25 (7)	Вспомогательный глагол: have Наречие: too	НЛЕ: nose, eye, head, tail, mouth, back, leg, ear Прилагательные: long, short, tall Jazz Chant (№ 7) «Tall Trees» Игра: «Теремок» Игра: «I've got» Игра: «Придумай рифму»	Have you got? Yes, I have. No, I haven't. What can you see in front of you? How many...?	Uu u p U SA	30.11.- 05.12.
26 (8)	Отработка местоимений: my/his/her/its/our/ your/their Предлог: in front of			Vv h <u>a</u> ve	
27 (9)	Предлоги: in, on Повторение и закрепление	НЛЕ: snake, lake, bag, floor, flag Рифмовка: «How many eyes have you got?» Игра: «Cat and mouse»	Where's ...?	Ww w e W est	07.12.- 12.12.
28 (10)	пройденного материала.			Xx b <u>o</u> x X -max s <u>i</u> x	
29 (11)	Введение и закрепление новых слов по темам « Family », « Lay the table », разучивание рифмовки	НЛЕ: family, father, mother, sister, brother, friend, plate, fork, knife Глаголы: take, put Рифмовки: «Father, mother, sister, brother», «Help your mother lay the table» Игра: «Take it and put it on the table»	I love ... Good evening! Meet... Let's lay the table. Please, help me!	Yy y ou y es	14.12.- 19.12.
30 (12)				Zz Z oo z ebra	
31					21.12.-

(13) 32 (14)	Отработка и закрепление лексического и грамматического материала, изученного за 2 четверть, букв английского алфавита Oo, Pp, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.				26.12.
3 четверть - «Ознакомление с временами Present Simple и Present Continuous. Устные темы» - 20 уроков					
33 (1)	Глагол. Образование времени Present Simple . Вопросы в Present Simple .	НЛЕ: water, sweets, bread, cakes, sugar, butter, ice – cream, apples Песня про алфавит: «АВС» Игра: «Гости» Игра: «Знакомство»	I like... I like...very much. Do you like ...? Yes, I do. No, I don't. How many ... can you see on the table? Nice to meet you! Nice to meet you too!	Ii [i] p <u>i</u> g b <u>i</u> g h <u>i</u> s s <u>i</u> x s <u>l</u> im	11.01.- 16.01.
34 (2)				Aa [э] c <u>a</u> n c <u>a</u> t A <u>nn</u> f <u>a</u> t h <u>a</u> s	
35 (3)	Образование времени Present Continuous .	Прилагательное: pretty. Jazz Chants (№ 9): What Are You Going to Do at Two? Игры: «What is missing?», «Рассказ о себе», «Вопрос - ответ»	Do you like... ? I'm/You're/We're/They're (doing) What are you doing?	a pig-p <u>i</u> gs a cat-c <u>a</u> ts	18.01.- 23.01.
36 (4)	Вопросы в Present Continuous . Союз with .			Ee [e] t <u>e</u> n p <u>e</u> n r <u>e</u> d h <u>e</u> n g <u>r</u> ey l <u>e</u> g s <u>e</u> ven	
37 (5)	Введение и закрепление новых структур в Present Continuous .	Игры: «Where's the fox?», «Cat and mouse», «Беседа»	She's running, swimming, hopping. Is-isn't Can-can't Has-hasn't	ck [k] bl <u>a</u> ck	25.01.- 30.01.
38 (6)	Наречие: now . Предлоги: near, under, to, from			Oo [o] d <u>o</u> g c <u>o</u> ck n <u>o</u> t B <u>o</u> b T <u>o</u> m f <u>r</u> og	
39 (7)	Введение и закрепление новых слов по темам	НЛЕ: armchair, bed, book, carpet, ceiling, cupboard, door, piano, window, shelf,	There's... There are... Good afternoon! Look at us and	ng-s<u>i</u>ng x-f <u>o</u> x	01.02.- 06.02.
40 (8)	«Flat».			Uu [ʏ] j <u>u</u> mp	

	Прилагательное: many	sofa, telephone, toy, TV set, room, vase, wall, wardrobe Игры: «Who has run away?», «What is missing?»	say who has run away?	run must funny but duck Yu [i] funny	
41 (9)	Возвратное местоимение: myself. Предлог: into	НЛЕ: mess, such. Рифмовка: «I've got two eyes and I can see», «What a mess! What a mess!» Игры: «Эхо», «Where's the toy?», «Do the room!»	I like to do the room myself. What a mess! Why is the room in such a mess?	qu [kw] quick quiz queen	08.02.- 13.02.
42 (10)	Прилагательное: nice			Ee [i:] he she green we see queen	
43 (11)	Present Simple: глаголы в 3 лице, ед. числе (see, have)	НЛЕ: duck, flower, boat, grass, park, tree, bush Прилагательные: old, new, beautiful, large	She, he sees (has got) A lot of Команды: Play football! Play basketball! Play volleyball! Play tennis!	Ii [ai] I like nine	15.02.- 20.02.
44 (12)	Предлог: at			Yu [ai] my fly why	
45 (13)	Повторение предлогов: on, under, at, near, in. Введение и закрепление структур.	НЛЕ: bike, donkey, pony, merry-go- round, camel, elephant, tiger. Глагол: ride Рифмовки: «What's this? What's that?», «One and two and three and four»	Of course! That's right! That's wrong! Let's... I want...	Aa [ei] name skate brave take game	22.02.- 27.02.
46 (14)				Oo [ou] no nose home go	
47 (15)	Модальный глагол: must. Указательные местоимения: these, those.	НЛЕ: peacock, dove, sparrow, crow, tea, coffee. Игры: «What must I do?», «Испорченный телефон»	What must I do? It's fun. It's time... I'm ready.	Uu[ju:],[u] pupil music blue you	29.02.- 05.03.
48 (16)				friend [frend]	

		Рифмовки: «This is a peacock», «One, two, three! Let me see»		to [tu] with [wiz] who [hu:]	
49 (17)	Введение и закрепление новых слов по темам «Meal», «Clothes». Глагол: put on .	НЛЕ: breakfast, salami, egg, porridge, socks, shoes, tights, jeans, blouse, skirt, shirt, jacket, dress, scarf, coat, trainers Игра: «Show me...» Рифмовка: «I'm putting on my jeans»	What would you like for breakfast?	a+r=[a:] farmer car are park	07.03.- 12.03.
50 (18)				Закрепление чтения слов: park take black dark	
51 (19)	Отработка и закрепление лексического и грамматического материала, изученного за 3 четверть, закрепление изученных правил чтения.				14.03.- 19.03.
52 (20)					
4 четверть – «Закрепление времен Present Simple и Present Continuous. Устные темы» - 16 уроков					
53 (1)	Введение и закрепление новых слов по темам «Town. Transport». Глагол: wait .	НЛЕ: street, bus, trolleybus, traffic lights, Zoo. Игры: «Лягушки на бревне», «Светофор», «Put on...», «Let's go to the Zoo»	by car by bus by trolleybus	Закрепление чтения слов: rabbit are farm back car they park that	28.03.- 02.04.
54 (2)					
55 (3)	Введение и закрепление новых слов по темам «Animals», «Birthday»	НЛЕ: giraffe, crocodile, lion, monkey, parrot, balloon, kite, ship, drum Песенка: «Happy birthday to you!» Игры: «Переводчик»,	Happy birthday to you!	o+r=[o:] horse short morning	04.04.- 09.04.
56 (4)				Wh [w] why where white what	

		«С днем рождения!», «Отгадай!»			
57 (5)	Закрепление структур в Present Continuous . Глагол «wear» Закрепление слов по темам «Meal», «Clothes».	НЛЕ: lemonade, chocolates, biscuits Jazz Chant (№23): Major Decisions Игра: «What are you looking for?», «Эхо», «Вопрос - ответ»	What are you looking for? Ask us! Pass me...! Have some...!	Закрепление чтения слов: <u>for</u> <u>farm</u> <u>horse</u> <u>car</u> <u>but</u> <u>must</u> <u>or</u> <u>park</u>	11.04.- 16.04.
58 (6)					
59 (7)	Present Simple: отрицательные предложения. Введение и закрепление новых слов по теме «At the doctor»	НЛЕ: headache, stomachache, toothache, doctor, pill	What's the matter? I am ill. Don't ... I don't ...	Er, ir [e] <u>girl</u> <u>her</u> <u>bird</u>	18.04.- 23.04.
60 (8)					
61 (9)	Введение и закрепление новых слов по темам «Seasons», «Time»	НЛЕ: spring, summer, autumn, winter Прилагательные: hot, warm, cold Числительные: eleven, twelve Jazz Chant (№10): Meet Me in the Morning Jazz Chant (№20): Panic on Being Late Jazz Chant (№37): It's Like Winter Today Рифмовка:	What's the time? It's ... o'clock. I'm thirsty.	Ea [e] <u>bread</u> <u>head</u> <u>healthy</u> <u>breakfast</u>	25.04.- 30.04.
62 (10)					

		«Seasons»			
63 (11)	Present Simple: глаголы в 3 лице, ед. числе (get up, wash, put on, eat, drink, go) Введение и закрепление НЛЕ по теме « School »	НЛЕ: school, school bag, desk, blackboard, pen, classroom, map Jazz Chant (№ 4): «Sally Speaks Spanish, But Not Very Well» Рифмовка: «This is the way I wash my hands» Игры: «I can't see», «Испорченный телефон», «Хорошие манеры за столом», «Что это,»	She (he) gets up, washes, puts on, eats, drinks, goes. You are welcome. That's OK.	ay, ey [ei] grey play say	02.05.- 07.05.
64 (12)				With [wiz]	
65 (13)	Закрепление глаголов read, write, count, draw, take off	НЛЕ: pencil, rubber, ruler, teacher Jazz Chant (№ 31): Easy Solutions Jazz Chant (№ 38): My Feet Hurt Игры: «Школа», «Отгадай, какой это предмет?», «Загадки»	Let's begin our lesson. The lesson's over. This is the way.	Do [du:] - don't [dɒnt] Does [dɪz] - doesn't [dɪznt]	09.05.- 14.05.
66 (14)				Uu [u:],[u] zoo Roo kangaroo look book good	
67 (15)	Отработка и закрепление лексического и грамматического материала, изученного за 4 четверть и за учебный год, закрепление изученных правил чтения.				16.05.- 21.05.
68 (16)					

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Биболетова М.З. и др. Английский язык для маленьких. Кн. для учащихся. В 2 ч. Ч. 1/М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – М.: Просвещение, 1994. – 208 с.

2. Биболетова М.З. и др. Английский язык для маленьких. Кн. для учителя. В 2 ч. Ч. 1/М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – М.: Просвещение, 1994. – 208 с.
3. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей./Под редакцией Н.А. Бонк. Книга для родителей и преподавателей. – М.: АОЗТ «Издательство Рученькина», 1996 г. – 176с.
4. Галицынский Ю. Английский язык. Грамматика.
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка, - М., ЮНВЕС, 1995
6. Скультэ В.И. Английский для детей. В 2 ч. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 496 с.
7. Carolyn Graham. Grammar chants. More Jazz Chants. - Oxford University Press, 1993.
8. Carolyn Graham. Jazz Chants : Rhythms of American English for Students of English As a Second Language. - Oxford University Press, 1979.
9. CAROLYN GRAHAM SMALL TALK. More Jazz Chants, - Oxford University Press, 1986